



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** SHARON LIRIANA AMADO DIAZ

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1023048566

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Sharon Amado continúa mostrando un proceso positivo dentro del jardín, evidenciándose como una niña tranquila, organizada y con buena disposición frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se observa que participa de manera constante en las actividades pedagógicas, permaneciendo en ellas con interés y desarrollándolas de forma adecuada, lo que refleja avances en su capacidad de atención y permanencia.

En cuanto a la interacción con sus pares, Sharon mantiene relaciones armónicas y respetuosas, compartiendo principalmente con niñas que tienen características similares a las suyas. Sin embargo, se evidencia una mayor apertura para integrarse a otros espacios grupales, participando con tranquilidad y manteniendo actitudes que favorecen la convivencia dentro del jardín.

Se destaca especialmente en actividades relacionadas con la motricidad fina, particularmente en experiencias de coloreado, decoración y manipulación de materiales. Durante estos espacios se evidencia un excelente manejo del color, mostrando precisión, orden y dedicación al momento de realizar sus trabajos. Asimismo, hace uso adecuado de diferentes elementos de trabajo, manipulándolos con delicadeza y cuidado, lo que refleja avances significativos en su coordinación y control motriz fino. Se observa que disfruta este tipo de actividades, manteniéndose concentrada y demostrando interés por realizar cada experiencia de la mejor manera posible.

Respecto a su comunicación, Sharon logra manifestar sus intereses, necesidades y emociones de manera adecuada, permitiéndole desenvolverse con seguridad en los distintos momentos del día.

En relación con la alimentación, continúa mostrando una buena disposición, aunque mantiene algunas preferencias frente a ciertos alimentos. No obstante, se evidencian avances en este proceso, participando de manera más adecuada en este momento y requiriendo poco acompañamiento.

En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo autónomo y seguro, reconociendo sus necesidades y haciendo uso adecuado del baño de manera independiente.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Nerkis Diaz.

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

<b>DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION</b>	<b>MES:</b> 29 mayo 2026
<b>NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:</b> SHARITH YULIANA BELEÑO MARTINEZ	<b>EDAD:</b> 3 años
<b>NIVEL A OBSERVAR:</b> PRE-JARDIN C	<b>NUIP:</b> 1233701522
<b>NOMBRE DE LA MAESTRA:</b> JULIETH HURTADO	<b>JARDIN:</b> INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante este periodo de observación dentro del jardín, Sharith Beleño continúa mostrando interés y disposición frente a diferentes experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con actividades creativas y de motricidad fina. Se evidencia que disfruta de espacios donde puede explorar el coloreado, la decoración y la manipulación de materiales, mostrando agrado por este tipo de propuestas. En dichas actividades realiza un buen uso de los elementos de trabajo, evidenciándose dedicación y creatividad al momento de desarrollar sus producciones. Asimismo, demuestra avances en el manejo de colores y en la utilización de distintos materiales, participando con entusiasmo cuando las experiencias están relacionadas con el arte y la expresión creativa.

En cuanto a su participación dentro de las actividades, se observa que logra integrarse y permanecer en algunos espacios con interés; sin embargo, durante este periodo también se han evidenciado cambios importantes en su comportamiento dentro de la jornada. De manera frecuente requiere llamados de atención por parte de su maestra, ya que en diferentes momentos presenta conductas que no corresponden a las dinámicas propuestas, optando por distraerse con facilidad o dirigir su atención hacia otras acciones diferentes a la actividad principal.

Asimismo, se evidencia dificultad para atender las orientaciones y llamados de atención realizados por la docente, mostrando en ocasiones poca disposición para corregir ciertas conductas o retomar las actividades propuestas. Esta situación influye en su permanencia y concentración dentro de las experiencias pedagógicas, ya que con facilidad puede dispersarse o distraer a sus demás pares durante algunos momentos de la jornada. En cuanto a la interacción con sus pares, continúa integrándose con facilidad y buscando compartir en distintos espacios; no obstante, se hace necesario continuar fortaleciendo aspectos relacionados con la escucha, el seguimiento de orientaciones y la regulación de algunas conductas para favorecer una convivencia más armónica y una mejor participación dentro de las actividades grupales. Respecto a su alimentación, mantiene un adecuado nivel de independencia, consumiendo sus alimentos de manera organizada y haciendo buen uso de los utensilios. En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo autónomo y seguro, reconociendo sus necesidades y haciendo uso adecuado del baño.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** *Orly Martínez*

**FIRMA DOCENTE:** *Julieth Hurtado*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** BLEIKER ALEXANDER BUSTAMANTE MONTENEGRO **EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1240497952

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Bleiker continúa mostrando un proceso positivo dentro del jardín, evidenciándose como un niño activo, participativo y con buena disposición frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. De manera general, mantiene una adecuada relación con sus pares, integrándose con facilidad a distintos espacios de juego y compartiendo de manera espontánea con otros niños y niñas, lo que le permite desenvolverse con seguridad dentro de las dinámicas grupales.

En cuanto a la interacción con sus pares, se observa que disfruta de los momentos de juego compartido y busca constantemente participar junto a los demás. Sin embargo, durante algunos momentos de la jornada se hace necesario realizarle llamados de atención, ya que en ocasiones puede involucrarse en juegos bruscos o realizar movimientos fuertes con sus compañeros, situación frente a la cual se le brinda acompañamiento constante para favorecer formas de juego más tranquilas, respetuosas y organizadas. Se evidencia que, cuando recibe orientación, logra regularse y continuar participando de manera más adecuada.

Respecto a las actividades pedagógicas, Bleiker demuestra un interés constante por las propuestas realizadas dentro del jardín. Se observa que participa con entusiasmo en los diferentes espacios, mostrando disposición para integrarse a las actividades y permanecer en ellas durante periodos más prolongados. Asimismo, se evidencia que atiende con interés las experiencias planteadas, especialmente aquellas que implican exploración, movimiento y participación activa. Durante estos momentos pedagógicos se muestra tranquilo, participativo y motivado, logrando involucrarse en las dinámicas y desarrollando las actividades con agrado. También se observa una mejor permanencia dentro de las experiencias, lo que refleja avances en su capacidad de atención y seguimiento de las propuestas realizadas durante la jornada.

En cuanto a su comunicación, Bleiker logra manifestar sus intereses y necesidades de manera adecuada, permitiéndole interactuar con seguridad tanto con su maestra como con sus demás pares. Respecto a la alimentación, presenta una buena disposición frente al consumo de alimentos, participando de manera adecuada en este momento y mostrando independencia en el uso de los utensilios. En cuanto al control de esfínteres, mantiene un manejo autónomo y seguro, reconociendo sus necesidades y haciendo uso adecuado del baño.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** \*

Wendy Montenegro

**FIRMA DOCENTE:**

Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

<b>DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION</b>	<b>MES:</b> 29 mayo 2026
<b>NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:</b> JUAILYN ALEXA CASTAÑEDA ALVARADO	<b>EDAD:</b> 3 años
<b>NIVEL A OBSERVAR:</b> PRE-JARDIN C	<b>NUIP:</b> 1062916066
<b>NOMBRE DE LA MAESTRA:</b> JULIETH HURTADO	<b>JARDIN:</b> INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Jualyn Alexa continúa mostrando un proceso positivo dentro del jardín, evidenciándose como una niña tranquila, respetuosa y con buena disposición frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se observa que participa de manera adecuada en las actividades pedagógicas, integrándose con facilidad a los distintos espacios y manteniendo una actitud calmada y armoniosa frente a sus pares. Durante este periodo se ha evidenciado especialmente el gusto e interés que demuestra por las actividades creativas, particularmente aquellas relacionadas con pintar, colorear, decorar y manipular diferentes materiales. En este tipo de experiencias participa con entusiasmo y motivación, mostrando agrado por expresar su creatividad y utilizando su imaginación para desarrollar cada actividad de manera dedicada y organizada. Asimismo, se observa un muy buen manejo de los materiales de trabajo, haciendo uso adecuado de colores, pinceles, crayones y demás elementos que se le proporcionan durante las actividades. Se evidencia precisión y cuidado en sus trabajos, además de interés por realizar las experiencias de manera estética y detallada, lo que refleja avances importantes en su motricidad fina y en su capacidad de concentración durante este tipo de propuestas pedagógicas.

En cuanto a la interacción con sus pares, Jualyn Alexa mantiene relaciones positivas y respetuosas, compartiendo de manera tranquila con los demás niños y niñas del jardín. Se integra con facilidad en diferentes espacios grupales, permitiendo la cercanía de sus pares y participando en momentos de juego y actividades compartidas de manera armónica. Respecto a la alimentación, se continúa fortaleciendo este proceso, ya que aún requiere acompañamiento constante durante este momento. Se evidencia que presenta dificultad para mantenerse concentrada mientras consume sus alimentos, lo que hace necesario brindarle apoyo frecuente para favorecer una alimentación más organizada y completa. Sin embargo, con acompañamiento logra participar adecuadamente en este espacio.

En cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo autónomo y adecuado, reconociendo sus necesidades y haciendo uso correcto del baño.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Victoria A.

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** HELY XIOMARA CASTILLO VIRGUEZ

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1025333531

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Hely Xiomara continúa mostrando un proceso tranquilo y estable dentro del jardín, caracterizándose por ser una niña calmada, respetuosa y de comportamiento armonioso durante la jornada. Se evidencia que participa de manera adecuada en las diferentes rutinas y espacios pedagógicos; sin embargo, aún se continúa fortaleciendo su seguridad y confianza al momento de interactuar y participar de manera más activa dentro de algunas experiencias grupales. Durante este periodo se ha observado que Hely tiende a mostrarse tímida en ciertos momentos de la jornada, especialmente en actividades que requieren mayor participación verbal o interacción constante con sus demás pares. Aunque permanece dentro de los espacios y atiende las orientaciones dadas por su maestra, en ocasiones limita su participación espontánea, prefiriendo mantenerse más observadora y reservada frente a algunas propuestas pedagógicas. No obstante, se evidencia que cuando recibe acompañamiento y motivación logra integrarse de mejor manera a las actividades, participando con tranquilidad y mostrando disposición para desarrollar las experiencias planteadas. Por esta razón, se continúa incentivando constantemente su participación, buscando fortalecer su confianza y favorecer que exprese con mayor seguridad sus ideas, intereses y capacidades dentro de los diferentes espacios del jardín. En cuanto a la interacción con sus pares, se observa que comparte principalmente con niños y niñas con quienes siente mayor afinidad, manteniendo relaciones tranquilas y respetuosas. Aunque no busca constantemente el juego grupal, permite la cercanía de sus pares y participa de manera adecuada cuando se le invita a integrarse. Respecto a las actividades pedagógicas, se evidencia que logra desarrollar las propuestas de manera organizada y tranquila, especialmente aquellas que implican manipulación de materiales o actividades más estructuradas. Atiende las orientaciones y realiza sus trabajos con dedicación, aunque aún se continúa fortaleciendo su iniciativa para participar de manera más espontánea. En relación con la alimentación, Hely continúa requiriendo apoyo constante durante este momento de la jornada. Se evidencia que en repetidas ocasiones no toma la iniciativa de consumir sus alimentos por cuenta propia, por lo que necesita acompañamiento permanente y motivación para lograr una adecuada alimentación.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

Mani fely virquez

**FIRMA DOCENTE:**

Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JAVIER ZAITH CASTRO CASTRO

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1083066126

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante este periodo de observación dentro del jardín, Javier ha evidenciado avances muy positivos en diferentes aspectos de su proceso, especialmente en su participación e integración frente a las actividades pedagógicas y los espacios compartidos con sus demás pares. Se resalta que poco a poco se le observa más dispuesto a involucrarse dentro de las propuestas realizadas durante la jornada, permaneciendo por mayor tiempo atento a las actividades y mostrando una mejor capacidad para mantenerse dentro de las dinámicas planteadas. Asimismo, se evidencia un cambio favorable en la manera en que interactúa con otros niños y niñas, ya que actualmente comparte con mayor frecuencia en espacios de juego y participación grupal. Aunque anteriormente tendía a mantenerse más aislado o prefería jugar solo, durante este periodo se observa una mayor disposición para integrarse y permanecer cerca de sus pares, favoreciendo progresivamente sus procesos de socialización e interacción dentro del jardín.

En cuanto a las actividades pedagógicas, Javier muestra mayor interés y disposición frente a propuestas que captan su atención, logrando permanecer más tiempo en ellas y desarrollarlas de manera tranquila. Se evidencia que participa de forma más activa cuando las experiencias incluyen elementos manipulativos, juegos o actividades dinámicas, respondiendo de mejor manera a las orientaciones dadas durante estos espacios. Sin embargo, también se continúa trabajando con el niño en aspectos relacionados con el reconocimiento y respeto hacia las figuras de autoridad, ya que en algunos momentos de la jornada presenta actitudes autoritarias o conductas relacionadas con querer imponer sus propios deseos frente a las indicaciones que se le brindan. Se evidencia que, cuando recibe llamados de atención o correcciones frente a determinadas situaciones, puede reaccionar de manera negativa mediante llanto, gritos o conductas como quitarse las medias y los zapatos, mostrando dificultad para aceptar límites o seguir ciertas orientaciones en el momento indicado.

Frente a estas situaciones, se le brinda acompañamiento constante y respetuoso, buscando fortalecer progresivamente su tolerancia a la frustración, el seguimiento de indicaciones y la regulación de sus emociones, favoreciendo que logre desenvolverse de manera más tranquila y organizada dentro de las diferentes dinámicas del jardín.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

**FIRMA DOCENTE:**

Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION **MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** LIAM SAMUEL CHILATRA GUALDRON **EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C **NUIP:** 1012477972

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO **JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Samuel continúa mostrando una adecuada adaptación a las diferentes dinámicas y rutinas que se desarrollan dentro del jardín, evidenciándose como un niño activo y con buena disposición frente a las actividades pedagógicas propuestas durante la jornada. Se observa que generalmente participa de manera constante en los distintos espacios, integrándose a las experiencias y mostrando interés por las actividades planteadas por su maestra. Durante este periodo se evidencia que Samuel logra involucrarse de manera activa en las propuestas pedagógicas, especialmente en aquellas que implican movimiento, exploración y participación práctica. Permanece dentro de las actividades con disposición y suele seguir las dinámicas grupales de manera adecuada. Sin embargo, aunque participa activamente, su participación verbal continúa siendo limitada, ya que en muchos momentos prefiere expresarse más a través de sus acciones que mediante intervenciones orales dentro de los encuentros pedagógicos. Asimismo, se continúa trabajando con Samuel aspectos relacionados con la conducta y la manera en que establece relaciones con sus demás pares, ya que en algunos momentos puede ejercer juegos bruscos o presentar dificultad para atender y acatar los llamados de atención realizados por su maestra. Se evidencia que en determinadas situaciones le cuesta regular algunas conductas o responder de manera adecuada frente a las orientaciones que se le brindan, por lo que se hace necesario reforzar constantemente normas de convivencia, respeto y seguimiento de indicaciones dentro de los diferentes espacios compartidos. Frente a estas situaciones, se le brinda acompañamiento constante mediante orientaciones y dinámicas que favorezcan formas de interacción más tranquilas y respetuosas, buscando fortalecer progresivamente su capacidad para compartir de manera armónica con sus pares y responder adecuadamente frente a los límites y acuerdos establecidos dentro del jardín. En cuanto a la interacción con sus pares, Samuel se integra con facilidad a los momentos grupales y disfruta compartir con otros niños y niñas; sin embargo, se continúa fortaleciendo el control de algunas conductas impulsivas durante el juego para favorecer vínculos más organizados y respetuosos. Respecto a las rutinas diarias, se resalta de manera muy positiva el alto grado de independencia y autonomía que demuestra en diferentes momentos de la jornada. Durante la alimentación participa de manera organizada y autónoma, consumiendo sus alimentos adecuadamente y sin requerir acompañamiento constante.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** LUISA GUALDRON

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 mayo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCIANA ALAIA FINOL RIVERO

EDAD: 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C

NUIP: 8028082

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Luciana continúa mostrándose como una niña tranquila, organizada y respetuosa dentro de las diferentes dinámicas que se desarrollan durante la jornada en el jardín. Se evidencia que mantiene una actitud calmada frente a los espacios pedagógicos y que logra desenvolverse de manera adecuada dentro de las rutinas diarias, mostrando seguridad en aquellos momentos y actividades con los que se siente más cómoda.

Durante este periodo se ha continuado trabajando en fortalecer su participación e interacción dentro de ciertas propuestas pedagógicas, ya que se observa que en algunas actividades la niña no muestra mucho interés en involucrarse de manera activa, especialmente en aquellas que requieren movimiento, participación grupal o interacción constante con sus demás pares. En estos espacios tiende a mostrarse un poco reservada y poco participativa, evidenciándose cierta resistencia o desinterés frente a este tipo de dinámicas.

Sin embargo, se observa que Luciana participa con mayor tranquilidad y disposición en actividades donde puede mantenerse en su lugar y desarrollar experiencias más estructuradas o individuales, especialmente aquellas relacionadas con coloreado, decoración o manipulación de materiales. En este tipo de propuestas logra permanecer atenta, organizada y comprometida con la actividad, mostrando agrado por realizar trabajos tranquilos y detallados. En cuanto a la interacción con sus pares, mantiene relaciones adecuadas y respetuosas; no obstante, se continúa incentivando su participación en espacios grupales y experiencias compartidas para favorecer una integración más espontánea y activa frente a diferentes dinámicas del jardín.

Respecto a la alimentación, Luciana continúa requiriendo acompañamiento constante por parte de un adulto, ya que aún no muestra suficiente independencia al momento de consumir sus alimentos. Se evidencia que, si no cuenta con apoyo y motivación permanente durante este espacio, tiende a no consumir los alimentos por iniciativa propia. Por esta razón, se hace necesario el acompañamiento continuo para favorecer hábitos de alimentación más autónomos y organizados dentro de la jornada.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Lucía Rivero*

FIRMA DOCENTE: *Julieth Hurtado*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** ANGEL DAVID GALICIA DIAZ

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1106454985

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Durante este periodo de observación dentro del jardín, Angel David ha mostrado avances muy positivos en diferentes aspectos de su proceso, especialmente en la manera en que se relaciona e interactúa con sus demás pares. Se evidencia que poco a poco se integra con mayor facilidad a los espacios compartidos, participando más constantemente en momentos de juego y actividades grupales, permitiendo la cercanía de otros niños y niñas y mostrando mayor disposición para compartir dentro de la jornada. Asimismo, se refleja un progreso favorable en su participación frente a algunas actividades pedagógicas. Aunque anteriormente tendía a mantenerse más distante o disperso durante ciertos espacios, actualmente se observa una mayor intención de involucrarse en las propuestas realizadas por su maestra, permaneciendo más tiempo dentro de las dinámicas y participando de manera más activa en diferentes momentos del día. Sin embargo, aún requiere acompañamiento constante y motivación en determinadas actividades, especialmente en aquellas que demandan mayor concentración, seguimiento de orientaciones o participación grupal más estructurada. En estos espacios todavía necesita apoyo para mantenerse atento y lograr involucrarse completamente en las experiencias propuestas, por lo que se continúa fortaleciendo progresivamente su capacidad de atención, permanencia e integración. En cuanto a la interacción con sus pares, se resalta positivamente que Angel David ha mostrado mayor apertura para compartir y participar junto a otros niños y niñas, evidenciándose avances importantes en su proceso de socialización dentro del jardín. Aunque en algunos momentos puede preferir ciertas dinámicas individuales, actualmente se muestra más receptivo frente a espacios grupales y de integración. Respecto a su comunicación, continúa fortaleciéndose su expresión verbal y la manera en que logra manifestar sus intereses y necesidades; sin embargo, se observan avances graduales en su intención comunicativa y en la seguridad para interactuar dentro de algunos momentos de la jornada. Por otro lado, se destaca de manera muy positiva el alto nivel de independencia y autonomía que Angel David ha logrado en diferentes rutinas diarias. Se evidencia un excelente avance en su control de esfínteres, realizando este proceso de manera adecuada y mostrando mayor seguridad frente al uso del baño. Asimismo, participa de forma independiente en el consumo de sus alimentos, logrando desenvolverse de manera más organizada durante este momento.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** *Alfonso Diaz*

**FIRMA DOCENTE:** *Julieth Hurtado*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** JEAN POOL STEVEN GONZALEZ ARROYAVE

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:**

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Jean Pool continúa su proceso de adaptación dentro del jardín, evidenciándose avances progresivos en la manera en que se integra a las diferentes rutinas y espacios compartidos durante la jornada. Aunque poco a poco ha logrado desenvolverse con mayor tranquilidad en algunos momentos del día, aún se encuentra en un proceso de adaptación, especialmente en situaciones relacionadas con el ingreso al jardín y la separación de su madre. Durante este periodo se ha observado que todavía presenta dificultad al momento de ingresar, ya que en algunas ocasiones manifiesta tristeza o inconformidad al tener que despedirse de su mamá. Sin embargo, una vez transcurre parte de la jornada, logra tranquilizarse progresivamente y participar de manera más adecuada dentro de las dinámicas del día. Se continúa brindando acompañamiento respetuoso y afectivo con el propósito de fortalecer su seguridad emocional y favorecer una adaptación más tranquila y estable. En cuanto a la interacción con sus pares, se evidencia que ha logrado integrarse y compartir un poco más con ciertos niños y niñas del jardín, mostrando pequeños avances en su proceso de socialización. Aunque todavía no participa constantemente en todos los espacios grupales, se observa mayor disposición para permanecer cerca de sus pares y compartir algunos momentos de juego o actividades dirigidas. Respecto a las actividades pedagógicas, Jean Pool aún requiere acompañamiento y motivación para involucrarse en determinadas dinámicas, especialmente en aquellas que implican participación grupal o mayor interacción. Se evidencia que en algunos momentos puede mostrarse observador o poco participativo; sin embargo, poco a poco ha logrado permanecer con mayor tranquilidad dentro de algunas experiencias propuestas durante la jornada. En relación con la alimentación, continúa requiriendo apoyo constante durante este momento, ya que todavía no muestra total independencia al momento de consumir sus alimentos. Se hace necesario el acompañamiento por parte de un adulto para favorecer una adecuada alimentación y fortalecer progresivamente hábitos relacionados con este espacio. Por otro lado, se continúa trabajando en el fortalecimiento de su control de esfínteres, especialmente en el reconocimiento de la necesidad de depositar. Aunque Jean Pool logra identificar adecuadamente cuándo necesita hacer chichi y se dirige al baño para realizar esta rutina, aún requiere acompañamiento y orientación para reconocer oportunamente las necesidades relacionadas con depositar y dirigirse al baño antes de hacerlo. Por esta razón, se continúa reforzando este proceso tanto dentro del jardín como mediante el acompañamiento constante en sus rutinas diarias.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:**

manuela arroyave

**FIRMA DOCENTE:**

Julith Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** ISABELLA MEDINA ARRIETA

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1300002836

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Isabella continúa caracterizándose dentro del jardín por ser una niña tranquila, respetuosa y con muy buena disposición frente a las diferentes dinámicas que se desarrollan durante la jornada. Se evidencia que participa de manera adecuada en los distintos espacios pedagógicos, mostrando interés y atención frente a las propuestas realizadas por su maestra y logrando integrarse de manera activa a cada una de las experiencias planteadas. Durante este periodo se observa que Isabella permanece atenta durante las actividades, desarrollándolas con organización, dedicación y tranquilidad. Atiende las orientaciones dadas y participa de forma positiva tanto en experiencias individuales como grupales, evidenciándose una buena capacidad para mantenerse dentro de las dinámicas pedagógicas y disfrutar de ellas. En cuanto a la interacción con sus pares, no muestra ningún tipo de dificultad para compartir con los demás niños y niñas del jardín. Se relaciona de manera armónica y respetuosa, integrándose fácilmente a diferentes momentos de juego y participación grupal. Asimismo, se evidencia que mantiene una actitud tranquila frente a sus pares, favoreciendo espacios de convivencia positiva y relaciones basadas en el respeto y la armonía. Respecto a su autonomía, se destaca de manera muy positiva el alto grado de independencia que Isabella ha desarrollado frente a diferentes rutinas de la jornada. Se evidencia seguridad y responsabilidad al momento de realizar actividades cotidianas por sí misma, mostrando confianza y organización dentro de estos espacios.

En relación con el control de esfínteres, Isabella presenta un manejo adecuado e independiente, reconociendo sus necesidades y haciendo uso correcto del baño sin requerir acompañamiento constante. Del mismo modo, durante los momentos de alimentación participa de manera organizada y autónoma, consumiendo sus alimentos adecuadamente y haciendo buen uso de los utensilios.

Asimismo, se resalta positivamente su adaptación y autonomía frente a la rutina de sueño, participando de manera tranquila y adecuada en este momento de la jornada, evidenciándose seguridad y estabilidad dentro de esta dinámica.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** - Grey A.H.

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** YORK LUIS OLAVE CAMACHO

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1049951540

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

York se caracteriza por ser un niño activo, participativo y con una alta disposición frente a las actividades pedagógicas propuestas dentro del jardín. Se evidencia que participa con frecuencia en los diferentes espacios de aprendizaje, mostrando interés por algunas temáticas y aportando desde sus conocimientos y experiencias, lo que favorece su involucramiento en las dinámicas del día. Asimismo, no presenta dificultades significativas al momento de compartir con sus pares, logrando integrarse a los juegos y momentos grupales de manera espontánea.

Durante este periodo, se ha observado que York mantiene un nivel de energía bastante alto, lo cual influye en su permanencia dentro de las actividades, ya que en algunos momentos le resulta difícil mantenerse quieto o concentrado en una sola tarea. Esta característica hace que se disperse con facilidad o que en ocasiones pueda influir en la dispersión de sus compañeros, por lo cual se hace necesario brindarle acompañamiento constante para favorecer su atención y permanencia en las propuestas pedagógicas. De igual manera, se ha evidenciado que en ciertos momentos puede presentar conductas bruscas durante el juego con sus pares, lo que requiere la realización de llamados de atención frecuentes. Frente a estas situaciones, se le orienta de manera respetuosa con el fin de fortalecer el reconocimiento de normas de convivencia, el respeto por los demás y la regulación de su comportamiento dentro de los espacios compartidos.

En cuanto a las actividades pedagógicas, York muestra interés y participación activa; sin embargo, su nivel de dispersión hace necesario el acompañamiento permanente para lograr que mantenga la concentración y finalice las experiencias propuestas. A pesar de ello, cuando logra enfocarse, desarrolla las actividades con buena disposición y demuestra comprensión de las indicaciones dadas. Respecto a la alimentación, se evidencia que requiere acompañamiento constante durante este momento de la jornada, ya que su nivel de energía y distracción dificulta que se concentre en el consumo de sus alimentos. Con apoyo de la docente logra mejorar su permanencia en este espacio y realizar un consumo más adecuado.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Leonis Camacho Julio

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 mayo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: EITAN ISRAEL RODRIGUEZ ATENCIO

EDAD: 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C

NUIP: 1030713829

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Eitan continúa mostrando un proceso tranquilo dentro del jardín, caracterizándose por ser un niño calmado, reservado y de comportamiento armonioso durante la mayor parte de la jornada. Se evidencia que logra adaptarse adecuadamente a las diferentes rutinas del día, permaneciendo en los espacios de manera tranquila y respondiendo positivamente frente a aquellas actividades que son de su interés. Durante este periodo se ha observado que su participación dentro de las actividades pedagógicas suele variar dependiendo del tipo de experiencia propuesta. Eitan tiende a involucrarse con mayor facilidad en actividades que llaman su atención o que se relacionan con sus intereses personales, mostrando en estos momentos mejor disposición, permanencia y concentración. Sin embargo, en otras actividades puede mostrarse más observador o poco participativo, prefiriendo mantenerse al margen o involucrarse de manera mínima dentro de las dinámicas planteadas.

Asimismo, se evidencia que no suele buscar constantemente la participación en actividades grupales o espacios que impliquen mayor interacción con sus pares. Aunque permanece tranquilo dentro del grupo y no presenta dificultades significativas de convivencia, generalmente prefiere actividades más individuales o momentos donde pueda desenvolverse con mayor calma y menor interacción colectiva. Por esta razón, se continúa incentivando progresivamente su integración y participación dentro de experiencias grupales, buscando fortalecer su seguridad y confianza frente a estos espacios. En cuanto a la interacción con sus pares, Eitan mantiene relaciones tranquilas y respetuosas, permitiendo compartir espacios con otros niños y niñas sin presentar conflictos. Aunque no suele involucrarse activamente en todos los juegos grupales, se evidencia que poco a poco permite mayor cercanía de sus pares en algunos momentos de la jornada. Respecto a la alimentación, se observa que requiere acompañamiento en determinados momentos dependiendo del tipo de alimento que deba consumir. Hay alimentos frente a los cuales muestra mayor disposición e independencia; sin embargo, en otros casos necesita apoyo constante y motivación para lograr consumirlos adecuadamente. Por esta razón, se continúa fortaleciendo este proceso mediante acompañamiento respetuoso y estrategias que favorezcan una participación más autónoma y organizada durante este espacio. En relación con el control de esfínteres, presenta un manejo adecuado e independiente, reconociendo sus necesidades y haciendo uso correcto del baño.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *[Firma manuscrita]*

FIRMA DOCENTE:

*[Firma manuscrita: Julieth Hurtado]*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

<b>DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION</b>	<b>MES:</b> 29 mayo 2026
<b>NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:</b> DIOSGERSIS CATTALEYA SANCHEZ MEDINA	<b>EDAD:</b> 3 años
<b>NIVEL A OBSERVAR:</b> PRE-JARDIN C	<b>NUIP:</b> CD 584552
<b>NOMBRE DE LA MAESTRA:</b> JULIETH HURTADO	<b>JARDIN:</b> INDEPENDENCIA
<b>REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:</b>	
<p>Cattaleya continúa mostrando un proceso muy positivo dentro del jardín, evidenciándose como una niña tranquila, participativa y con una excelente disposición frente a las diferentes experiencias que se desarrollan durante la jornada. Se caracteriza por mantener relaciones armónicas con sus demás pares, compartiendo de manera espontánea y respetuosa en los distintos espacios de juego, actividades grupales y rutinas del día. Durante este periodo se ha observado que participa de manera activa en las diferentes propuestas pedagógicas, mostrando interés y motivación frente a las experiencias planteadas por su maestra. Se integra con facilidad a las actividades, permanece atenta durante los espacios pedagógicos y desarrolla las experiencias con buena disposición, evidenciándose seguridad y confianza al momento de participar. Asimismo, se destaca especialmente el interés que demuestra por las actividades creativas y artísticas. Cattaleya disfruta de experiencias relacionadas con coloreado, pintura, decoración y manipulación de materiales, participando con entusiasmo y dedicación en este tipo de propuestas. Se evidencia creatividad al momento de realizar sus trabajos, además de un adecuado manejo de los materiales y una buena capacidad para seguir orientaciones durante estas actividades. En cuanto a la interacción con sus pares, mantiene vínculos positivos y tranquilos con otros niños y niñas, integrándose fácilmente a diferentes espacios compartidos. Se observa que disfruta participar en dinámicas grupales y que logra desenvolverse de manera respetuosa y armoniosa dentro de la convivencia diaria del jardín. Respecto a la alimentación, aunque participa adecuadamente en este momento de la jornada, aún requiere acompañamiento y apoyo constante para lograr consumir todos sus alimentos de manera independiente. Se evidencia que en algunos momentos necesita motivación y supervisión para mantenerse concentrada y finalizar adecuadamente este espacio. Por esta razón, se continúa fortaleciendo progresivamente su autonomía durante la alimentación, favoreciendo hábitos más organizados e independientes.</p> <p>En relación con el control de esfínteres, presenta un manejo adecuado y autónomo, reconociendo sus necesidades y haciendo uso correcto del baño.</p>	
<b>OBSERVACIONES:</b>	
<b>FIRMA ACUDIENTE:</b> Diosgersis Medina	<b>FIRMA DOCENTE:</b> Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** KYLIAN JOSE TAFUR CARVAJAL

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1075811003

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Kylian continúa destacándose dentro del jardín por ser uno de los niños más activos, participativos y espontáneos durante las diferentes dinámicas y propuestas pedagógicas que se desarrollan a lo largo de la jornada. Se evidencia que muestra gran interés frente a las actividades, integrándose con facilidad y participando constantemente en los distintos espacios planteados por su maestra. Asimismo, suele involucrarse con entusiasmo en experiencias grupales, demostrando seguridad y motivación al momento de realizar las actividades. Durante este periodo se ha observado que participa de manera muy activa en las propuestas pedagógicas, especialmente en aquellas que implican movimiento, exploración, juego y participación grupal. Kylian se caracteriza por intervenir constantemente en los espacios, expresar sus ideas y mantenerse motivado frente a diferentes experiencias, lo que favorece su integración dentro del grupo y su disposición frente a las dinámicas del jardín. Sin embargo, también se evidencia que por momentos presenta un nivel de energía muy alto, lo que hace que en algunas ocasiones se disperse durante las actividades o le cueste permanecer quieto dentro de ciertos espacios que requieren mayor concentración y organización. Debido a esto, se hace necesario realizarle llamados de atención frecuentes y brindarle orientación constante para favorecer su permanencia, atención y adecuado desarrollo de las actividades propuestas. Asimismo, durante algunos momentos de juego compartido se observa que puede involucrarse en dinámicas bruscas con sus demás pares, situación frente a la cual se continúa trabajando de manera constante y respetuosa para fortalecer formas de interacción más tranquilas, organizadas y basadas en el respeto hacia los otros niños y niñas. Se le brindan orientaciones permanentes con el propósito de favorecer vínculos más armónicos y adecuados dentro de los espacios compartidos. En cuanto a la interacción con sus pares, Kylian mantiene una participación activa y espontánea, buscando constantemente compartir y participar junto a otros niños y niñas. Se evidencia que disfruta de los momentos grupales y que logra integrarse fácilmente a diferentes espacios de juego e interacción. Respecto a su autonomía, se resalta de manera muy positiva el alto grado de independencia que demuestra frente a las rutinas diarias del jardín. En los momentos de alimentación participa de manera organizada y autónoma, consumiendo sus alimentos adecuadamente y haciendo buen uso de los utensilios sin requerir apoyo constante.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** PAULA UABA

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 mayo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: LUCAS LEANDRO TAPIA BARRETO

EDAD: 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C

NUIP: 1243763634

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Lucas continúa mostrándose dentro del jardín como un niño muy tranquilo, reservado y de comportamiento armonioso durante la mayor parte de la jornada. Se evidencia que permanece calmado dentro de las diferentes rutinas y espacios pedagógicos, desenvolviéndose de manera respetuosa tanto con su maestra como con sus demás pares. Durante este periodo se han observado pequeños avances en cuanto a la interacción y el compartir con otros niños y niñas, ya que poco a poco permite mayor cercanía con ciertos pares y participa en algunos momentos de juego compartido. Sin embargo, aún continúa mostrándose tímido y callado en diferentes espacios de la jornada, situación que limita su participación activa dentro de algunas dinámicas grupales. En varias ocasiones prefiere mantenerse observando o participar de manera muy pasiva, especialmente en actividades que requieren interacción constante o participación verbal.

Asimismo, se evidencia que Lucas presenta dificultad para involucrarse en determinadas actividades individuales, mostrando mayor disposición únicamente frente a experiencias relacionadas con la pintura, el coloreado o actividades creativas que llaman particularmente su atención. En este tipo de propuestas logra permanecer más concentrado, tranquilo y participativo, evidenciándose interés y mayor motivación para desarrollar las actividades. Por esta razón, se continúa trabajando en estrategias que favorezcan progresivamente su participación en diferentes tipos de experiencias pedagógicas, buscando fortalecer su confianza, seguridad e iniciativa dentro de las actividades del jardín. En cuanto a la interacción con sus pares, aunque aún se muestra reservado, se evidencian avances graduales en la manera en que comparte ciertos espacios con otros niños y niñas. Se continúa incentivando su integración a dinámicas grupales para favorecer una participación más espontánea y segura dentro de la convivencia diaria. Respecto al control de esfínteres, se resalta positivamente que Lucas ha mostrado avances importantes en este proceso, ya que actualmente se muestra más independiente y ya no requiere acompañamiento constante para reconocer y atender sus necesidades fisiológicas, haciendo uso adecuado del baño de manera más autónoma.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Montilla Belkis*

FIRMA DOCENTE: *Julieth Hurtado*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

**PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES**  
**FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL**

**DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION**

**MES:** 29 mayo 2026

**NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA:** ALEXA CAROLINA TERAN CAMACHO

**EDAD:** 3 años

**NIVEL A OBSERVAR:** PRE-JARDIN C

**NUIP:** 1240497848

**NOMBRE DE LA MAESTRA:** JULIETH HURTADO

**JARDIN:** INDEPENDENCIA

**REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:**

Alexa Catalina continúa destacándose dentro del jardín por ser una niña muy activa, espontánea y participativa durante las diferentes dinámicas que se desarrollan a lo largo de la jornada. Se evidencia que mantiene una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas, mostrando entusiasmo e interés constante por involucrarse en las distintas actividades propuestas por su maestra.

Durante este periodo se ha observado que participa de manera activa en los diferentes momentos del día, integrándose fácilmente a las actividades grupales e individuales y demostrando gran disposición frente a cada una de las propuestas pedagógicas. Alexa Catalina suele mantenerse motivada dentro de los espacios, participando con energía y mostrando seguridad al momento de desarrollar las experiencias planteadas. Asimismo, se resalta de manera muy positiva la buena fluidez de su vocabulario, aspecto que le permite expresarse con claridad y espontaneidad durante la jornada. Gracias a esta habilidad logra comunicar sus ideas, intereses, emociones y necesidades de manera adecuada, favoreciendo no solo su participación dentro de las actividades, sino también la interacción constante con su maestra y sus demás pares. Se evidencia que disfruta intervenir en conversaciones, responder preguntas y participar verbalmente en diferentes momentos pedagógicos.

En cuanto a la interacción con sus pares, Alexa Catalina mantiene relaciones positivas y espontáneas, compartiendo de manera activa en los espacios de juego y participación grupal. Se integra fácilmente con otros niños y niñas, mostrando seguridad y confianza dentro de la convivencia diaria del jardín. Respecto a las actividades pedagógicas, se observa que participa con entusiasmo en diferentes tipos de experiencias, especialmente en aquellas que implican movimiento, exploración y participación activa. Atiende las orientaciones dadas y muestra disposición para desarrollar las actividades con compromiso y motivación. Por otro lado, se destaca de manera favorable el alto grado de independencia y autonomía que evidencia frente a las diferentes rutinas que se llevan a cabo dentro del jardín. Alexa Catalina logra desenvolverse con seguridad en espacios relacionados con la alimentación, el control de esfínteres y otras dinámicas diarias, mostrando organización y responsabilidad al momento de realizar estas rutinas por sí misma.

**OBSERVACIONES:**

**FIRMA ACUDIENTE:** Diana Camacho

**FIRMA DOCENTE:** Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION MES: 29 mayo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: DARWIN MATEO VELASCO PADUA EDAD: 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C NUIP: 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Mateo continúa destacándose dentro del jardín por ser un niño participativo, dinámico y con muy buena disposición frente a las diferentes experiencias pedagógicas que se desarrollan durante la jornada. Se evidencia que muestra interés constante por involucrarse en las actividades, participando tanto de manera práctica como verbal en los distintos espacios propuestos por su maestra. Asimismo, suele integrarse con entusiasmo a las dinámicas grupales, mostrando motivación y seguridad al momento de intervenir o desarrollar las experiencias planteadas. Durante este periodo se ha observado que Mateo participa activamente en diferentes tipos de actividades, especialmente en aquellas donde puede explorar, dialogar, manipular materiales o expresar sus ideas. Se muestra atento frente a las orientaciones dadas y generalmente mantiene buena disposición para permanecer dentro de las dinámicas pedagógicas, evidenciándose interés y compromiso en gran parte de las propuestas realizadas durante el día. Sin embargo, también se continúa trabajando con él aspectos relacionados con la tolerancia a la frustración y la regulación emocional, ya que en determinadas situaciones donde siente que las cosas no salen como espera o desea, puede reaccionar mostrándose triste, molesto o con expresiones de rabia. En estos momentos suele evidenciar sensibilidad emocional, requiriendo acompañamiento y orientación para aprender a manejar de manera más tranquila aquellas situaciones que generan incomodidad o frustración. Asimismo, se continúa fortaleciendo el respeto dentro de los vínculos afectivos y las dinámicas de interacción con sus pares, ya que aunque Mateo mantiene muy buenas relaciones con otros niños y niñas y disfruta compartir constantemente con ellos, en algunos momentos puede mostrarse brusco durante el juego o en espacios de interacción grupal. Frente a estas situaciones, se le brindan orientaciones constantes que favorezcan formas de relación más tranquilas, respetuosas y organizadas dentro de la convivencia diaria del jardín. En cuanto a la interacción con sus pares, se evidencia que es un niño sociable y cercano, integrándose fácilmente a diferentes espacios compartidos y buscando constantemente participar junto a otros niños y niñas. Disfruta de los momentos grupales y muestra interés por compartir y jugar con los demás. Respecto a las rutinas diarias, se resalta de manera muy positiva que Mateo es un niño atento e independiente en los diferentes espacios que se desarrollan dentro del jardín.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Martha Pedraza*

FIRMA DOCENTE: *Julieth Hurtado*



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 mayo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: ASHLEY TALIANA VERA LEYTON

EDAD: 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C

NUIP: 1012477784

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Ashley Taliana continúa caracterizándose dentro del jardín por ser una niña muy tranquila, reservada y de comportamiento armonioso durante la jornada. Se evidencia que permanece calmada dentro de los diferentes espacios pedagógicos y rutinas del día, mostrando una actitud respetuosa frente a su maestra y sus demás pares. Durante este periodo se ha observado que, aunque atiende las orientaciones dadas y muestra interés frente a las actividades pedagógicas, prefiere permanecer la mayor parte del tiempo sola, participando de manera más individual dentro de las dinámicas propuestas. Generalmente no se le ve compartiendo con frecuencia con otros niños y niñas, ya que tiende a mantenerse en su espacio y desenvolverse de manera independiente durante los momentos grupales.

En cuanto a su participación dentro de las actividades pedagógicas, se evidencia que Ashley Taliana logra involucrarse y desarrollar las experiencias planteadas, especialmente desde una participación práctica. Atiende las propuestas con interés y disposición; sin embargo, sus aportes suelen darse más a través de la ejecución de las actividades que mediante la participación oral, ya que durante los encuentros pedagógicos se muestra callada y poco participativa verbalmente. A pesar de ello, se observa comprensión frente a las orientaciones y compromiso al momento de realizar las experiencias propuestas. Asimismo, se continúa trabajando constantemente en fortalecer su integración y participación con sus demás pares, buscando favorecer espacios donde pueda compartir con mayor seguridad y confianza dentro de las dinámicas grupales. Se le incentiva de manera respetuosa a involucrarse en actividades compartidas y a establecer vínculos más cercanos con otros niños y niñas del jardín, favoreciendo progresivamente su interacción social.

Respecto a las rutinas diarias, se resalta de manera muy positiva el alto grado de independencia que Ashley Taliana ha desarrollado en diferentes momentos de la jornada. En la rutina de sueño participa de manera tranquila y organizada, adaptándose adecuadamente a este espacio sin requerir acompañamiento constante.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: Yuli paca vera L.

FIRMA DOCENTE: Julieth Hurtado



ALCALDÍA MAYOR  
DE BOGOTÁ D.C.

PROCESO DE PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES  
FORMATO NIÑO/NIÑA EN AMBITO INSTITUCIONAL

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION

MES: 29 mayo 2026

NOMBRE DEL NIÑO/NIÑA: JESUS DANIEL VILLALOBOS CASTRO

EDAD: 3 años

NIVEL A OBSERVAR: PRE-JARDIN C

NUIP: 1146151639

NOMBRE DE LA MAESTRA: JULIETH HURTADO

JARDIN: INDEPENDENCIA

REGISTRO DE LA OBSERVACIÓN:

Jesús continúa caracterizándose dentro del jardín por ser un niño alegre, dinámico y con muy buena disposición frente a diferentes momentos de la jornada. Se evidencia que disfruta especialmente de los espacios donde hay música, baile y dinámicas de movimiento, participando con entusiasmo y mostrando gran motivación durante este tipo de actividades. En estos momentos se observa feliz, activo y con una actitud positiva frente a las experiencias compartidas con sus demás pares. Durante este periodo se han evidenciado avances importantes en su proceso de comunicación. Aunque aún no se expresa oralmente con total claridad, se resalta de manera muy positiva que actualmente realiza el intento de pronunciar algunas palabras y de comunicarse verbalmente con mayor frecuencia. Se observa intención comunicativa constante, tratando de expresarse aunque en algunos momentos aún no se logre comprender completamente lo que desea manifestar. Estos avances reflejan un proceso favorable en su desarrollo comunicativo, el cual continúa fortaleciéndose mediante acompañamiento y diferentes estrategias dentro del jardín. Asimismo, se evidencia que Jesús disfruta colaborar en diferentes momentos de la jornada, especialmente en actividades relacionadas con organizar elementos del espacio como mesas, sillas u objetos que se encuentran a su alcance. Se muestra dispuesto cuando se le brinda la oportunidad de participar en este tipo de tareas, evidenciándose interés por ayudar y sentirse involucrado en las dinámicas del día. Por esta razón, se continúa incentivando su participación en actividades colaborativas que favorezcan su integración y permanencia dentro de los diferentes espacios pedagógicos. En cuanto a la interacción con sus pares, se continúa trabajando el fortalecimiento del respeto y las formas adecuadas de relacionarse con otros niños y niñas, ya que en algunos momentos puede mostrarse brusco durante el juego o las interacciones grupales. Frente a estas situaciones, se realizan diferentes actividades y dinámicas pedagógicas mediante las cuales pueda comprender progresivamente la importancia del respeto, el cuidado hacia los demás y las formas apropiadas de compartir dentro de los espacios colectivos. Respecto a las actividades pedagógicas, se evidencia que participa con mejor disposición en experiencias dinámicas y de movimiento, especialmente aquellas relacionadas con música, baile o actividades prácticas que captan más fácilmente su interés y atención. En relación con la alimentación, Jesús muestra un alto grado de independencia, participando de manera autónoma durante este momento y consumiendo sus alimentos adecuadamente sin requerir apoyo constante. Del mismo modo, en cuanto al control de esfínteres, presenta un manejo seguro e independiente, reconociendo sus necesidades y haciendo uso correcto del baño.

OBSERVACIONES:

FIRMA ACUDIENTE: *Jocelly Castro*

FIRMA DOCENTE: *Julieth Hurtado*